TRAGUARDO di COMPETENZA:

Attraverso semplici esperienze musicali, utilizzando voce, corpo e oggetti, il bambino prende coscienza dell'ambiente sonoro, produce semplici sequenze sonoro musicali e utilizza simboli grafici concordati per codificare i suoni percepiti e prodotti.

ALUNNO	Cognitivo			Meta-cognitivo			Socio-affettivo		
	Ascolta e riproduce suoni e rumori utilizzando il corpo, la voce e strumenti musicali	Produce suoni e rumori utilizzando il corpo, la voce e strumenti musicali	Prende coscienza dell'ambiente sonoro	Utilizza la musica come strumento di espressione e di comunicazione con gli altri	Utilizza la musica come strumento di espressione del sé	È interessato all'approccio con gli strumenti musicali	Collabora con i coetanei per raggiungere uno scopo comune	Interagisce con i coetanei nei tempi e nei modi opportuni	Accetta di lavorare in gruppo

28 aprile 2010

Contrassegnare con una **X** la casella corrispondente