

ANNO SCOLASTICO 2009/2010  
Scuola Primaria "G. Mameli" - Dese

**Rubrica valutazione progetto "L'acqua è viva, l'acqua è vita"**

Nel tentativo di valutare il progetto nella sua complessità, si procede a testare la competenza prevista. Nello specifico la stessa era già stata suddivisa in fase programmatica, in tre parti inerenti la sfera cognitiva, metacognitiva e socio affettiva.

La rubrica pertanto è stata impostata sui tre aspetti della competenza sotto riportata

**COMPETENZA:**

"Attraverso l'esperienza disciplinare, espressiva e creativa l'alunno si avvicina all'elemento "acqua" indagandone il valore materiale, simbolico e si appropria del concetto di risorsa imparando a gestirla in maniera consapevole".

Acquisire capacità di

- conoscere le caratteristiche dell'elemento acqua
- usare i linguaggi non verbali per esprimere il significato emozionale, simbolico, evocativo dell'acqua  
**(Sapere)**
- comprendere l'importanza della risorsa mettendo in atto semplici accorgimenti per evitarne lo spreco  
**(Saper fare)**
- riuscire ad inserirsi in diversi gruppi di lavoro e di laboratorio e ad essere cooperativo **(Saper essere)**

Si definisce una rubrica unica per tutte le classi: (il livello 1 è il minimo, il 4 è il massimo).

Il primo aspetto della competenza, che risulta essere complesso, viene suddiviso in tre parti: nella rubrica viene distinto in "A1 - A1bis - A1ter"

Per gli alunni del primo ciclo non si prevede la valutazione degli obiettivi A1-bis

Il Progetto avrà avuto successo solo se il 80% degli alunni ha raggiunto il terzo livello della rubrica.

Rilevazione degli apprendimenti tramite

- osservazione diretta/compilazione griglie osservazione;
- incontro con esperti esterni per una valutazione complessiva dell'attività svolta durante il loro intervento e confronto sulle singole realtà di classe per una più obiettiva valutazione degli alunni;
- opportune prove di verifica, nell'ambito delle attività disciplinari di classe collegate al progetto, predisposte e somministrate dagli insegnanti di ciascuna disciplina.



